

I

【問1】

本文（英文）の内容を正確に読解し、その要約を限られた日本語で表現する問題である。本文（英文）の読解力、要約文章の正確性ならびに表現力を問うものである。

【問2】

本文（英文）の内容を基礎に、環境と人間に関わる課題と解決策を、地域特性を踏まえて柔軟に思考し、自分の考えをまとめて、日本語で適切に表現することができるかどうかを問うものである。思考力・構成力・表現力を問う総合的な問題である。

II (選択)

【問1】

読解力、思考力および表現力を問う問題である。筆者の考えについて該当する箇所を探し、その内容を要約する力も問うている。

【問2】

読解力、思考力および表現力を問う問題である。筆者の考えについて該当する箇所を探し、その内容を要約する力も問うている。

【問3】

筆者の主張を理解し、それを踏まえた上で、筆者の主張である「見せびらかすものの中身や見直し方について」回答者自身の見聞や経験をもとに捉え直す問題である。十分な思考力や論理的な文章を書く力が必要となる。

III (選択)

【問1】

本文下線部（新型コロナウイルス感染症拡大期の2020年4～5月に、子育て女性で労働時間と月収の落ち込みが深かった）について、提示された図からデータを的確に読み取るとともに、本文の内容を踏まえてデータを解釈する力（読解力、思考力）を問う問題である。関連する2つの図から、女性特有の不安定な雇用形態、さらに、4月という時期が子育て女性に与えたインパクトを関連づけながら理由を述べる作文も必要であることから、文章表現力も問うものである。

【問2】

本文下線部（女性では、生活全体の満足度の低下幅が男性より大きかった）理由を、提示された図表からデータを的確に読み取るとともに、論理的に解釈ができる力（読解力、論理的思考力）を問う問題である。生活満足度低下の性差に関わる要因について、図表のデータと本文中の情報を関連付けながら理由を述べる作文も必要であることから、文章表現力も問うものである。

【問3】

本文と図表を総合的に読み取り（読解力）、その内容に基づきつつ「雇用」と「家庭生活」のそれぞれについて、必要な対策を考察する力（論理的思考力）を問う問題である。自分の意見として説得力、一貫性のある文章の作文も必要であることから、文章表現力も問うものである。